

## **Об учреждениях адаптивной физической культуры и адаптивного спорта**

(дополнение к Методическим рекомендациям по организации деятельности спортивных школ в Российской Федерации от 12.12.2006г. №СК-02-10/3685)

Согласовано с Министерством образования и науки Российской Федерации (письмо № ИК-343/06 от 06.03.2008)

Настоящие рекомендации разработаны в целях оказания содействия в организации деятельности детско-юношеских спортивно-адаптивных школ и других физкультурно-спортивных учреждений и организаций, осуществляющих работу с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями в развитии, независимо от их ведомственной принадлежности и организационно-правовой формы (далее – Учреждения).

Данные рекомендации являются дополнением к Методическим рекомендациям по организации деятельности спортивных школ в Российской Федерации (Приложение к письму Росспорта от 12.12.2006 г. №СК-02-10/3685), которые используются при организации деятельности учреждений адаптивной физкультуры и адаптивного спорта с учетом нижеизложенного.

1. В соответствии со статьей 31 Федерального закона № 329-ФЗ от 04.12.2007 «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» спорт инвалидов (адаптивный спорт) направлен на социальную адаптацию и физическую реабилитацию инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Развитие спорта инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья должно основываться на принципах приоритетности, массового распространения и доступности занятий спортом.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в соответствующих образовательных учреждениях, организуются занятия с использованием средств адаптивной физической культуры и адаптивного спорта с учетом индивидуальных способностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления совместно с общественными объединениями инвалидов должны способствовать интеграции инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в систему физической культуры, физического воспитания и спорта посредством физкультурно-спортивных организаций, в т.ч. путем создания детско-юношеских спортивно-адаптивных школ.

Образовательные учреждения вправе создавать филиалы, отделения, структурные подразделения по адаптивному спорту.

Физическая реабилитация и социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с использованием методов адаптивной физической культуры и адаптивного спорта может осуществляться также в реабилитационных центрах, физкультурно-спортивных клубах инвалидов, физкультурно-спортивных организациях.

2. Обеспечение развития физической культуры и спорта инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии со статьей 38 Федерального закона «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» относится к расходным обязательствам субъекта Российской Федерации.

Рекомендуется в региональных программах развития физической культуры и спорта включать раздел по развитию адаптивной физической культуры и адаптивного спорта, а также разработать механизм содействия муниципальным образованиям по поддержке и развитию спорта инвалидов.

3. При организации работы по адаптивному спорту и адаптивной физической культуре необходимо учитывать, что все объекты спорта должны отвечать установленным требованиям об обеспечении беспрепятственного доступа инвалидов. Соответственно, при формировании бюджетов учреждений, осуществляющих деятельность по адаптивному спорту и адаптивной физической культуре необходимо предусматривать средства на обеспечение доступа инвалидов на спортивные объекты (спецтранспорт и оборудование, расходы на обустройство парапетов и подъемников и прочее).

4. В учреждениях дополнительного образования детей, осуществляющих учебно-тренировочный процесс с указанным контингентом, рекомендуется предоставлять обучающимся старше 18 лет возможность продолжать спортивную подготовку в данном учреждении независимо от имеющихся результатов выступления. Особенно если в территории отсутствует необходимая инфраструктура спортивных учреждений, где воспитанник мог бы продолжить занятия физической культурой и спортом.

5. Рекомендуемые параметры по наполняемости учебных групп, объему учебно-тренировочной нагрузки и нормированию труда тренеров-преподавателей для данных учреждений приведены в таблице 1.

Группа, к которой относится занимающийся определяется в зависимости от степени функциональных возможностей спортсмена, требующихся для занятий определенным видом спорта (таблицы 2 и 3).

К группе III относятся лица, у которых функциональные возможности, требующиеся для занятий определенным видом спорта, ограничены незначительно, в связи с чем они нуждаются в относительно меньшей посторонней помощи во время занятий или участия в соревнованиях. Минимальный физический недостаток для допуска к соревнованиям лиц с ампутацией одной нижней конечности должен выражаться в том, чтобы ампутация проходила через голеностопный сустав. С ампутацией верхней конечности – через лучезапястный. При прочих поражениях опорно-двигательного аппарата укорочение конечности должно быть на 10см.

К этой группе рекомендуется относить лиц, имеющих одно из перечисленных ниже поражений:

- нарушение зрения (класс В3),
- нарушение слуха, полная потеря слуха,
- умственная отсталость выше 60 IQ (как правило, спортсмены INAS-FID),
- ахондроплазия (карлики ),
- детский церебральный паралич (классы CP7-8),
- высокая ампутация двух нижних конечностей (классы 57,58, соревнуются в креслах-колясках),
- ампутация или порок развития:  
одной нижней конечности ниже коленного сустава (класс А4),  
односторонняя ампутация стопы по Пирогову, в сочетании с ампутацией стопы на различном уровне с другой стороны (класс А3),  
одной верхней конечности ниже локтевого сустава (класс А8),  
одной верхней конечности ниже локтевого сустава и одной нижней конечности ниже коленного сустава (с одной стороны или с противоположных сторон) (класс А9),
- прочие нарушения опорно-двигательного аппарата, ограничивающие функциональные возможности спортсменов в мере, сопоставимой с вышеперечисленными.

К группе II относятся лица, у которых функциональные возможности, требующиеся для занятий определенным видом спорта, ограничиваются достаточно выраженными нарушениями.

К этой группе рекомендуется относить лиц, имеющих одно из перечисленных ниже поражений:

- нарушение зрения (класс В2),
- умственная отсталость от 60 до 40 IQ,
- детский церебральный паралич (классы CP5-CP6),
- спинномозговая травма (классы 55,56 передвигаются в креслах-колясках),
- ампутация или порок развития:  
одной верхней конечности выше локтевого сустава (класс А6),  
одной верхней конечности выше локтевого сустава и одной нижней конечности выше коленного сустава (с одной стороны или с противоположных сторон) (класс А9),  
двусторонняя ампутация предплечий (классы А5, А7),
- прочие нарушения опорно-двигательного аппарата, ограничивающие функциональные возможности спортсменов в мере, сопоставимой с вышеперечисленными.

К группе I относятся лица, у которых функциональные возможности, требующиеся для занятий определенным видом спорта, ограничены значительно, в связи с чем они нуждаются в посторонней помощи во время занятий или участия в соревнованиях.

К этой группе рекомендуется относить лиц, имеющих одно из перечисленных ниже поражений:

- полная потеря зрения (класс В1),

- детский церебральный паралич (классы CP1-CP4, передвигающиеся в креслах-колясках),
- спинномозговая травма (классы 51-54, передвигающиеся в креслах-колясках)
- ампутация или порок развития: (классы A1,A2,A5)  
двусторонняя ампутация бедер (передвигающиеся на протезах),  
односторонняя ампутация бедра с вычленением (передвигающиеся на протезах),  
односторонняя ампутация бедра в сочетании с ампутацией стопы или голени с другой стороны,  
двусторонняя ампутация плеч,  
ампутация четырех конечностей,
- прочие нарушения опорно-двигательного аппарата, ограничивающие функциональные возможности спортсменов в мере, сопоставимой с вышеперечисленными.

Для группы лиц, занимающихся легкой атлетикой в трековых видах в классах с T51 по T54 и с T32 по T34 спортсмены передвигаются только в колясках. В метаниях в классах с F51 по F58 и с F32 по F34 спортсмены выступают на специальном станке.

6. Распределение спортсменов на группы по степени функциональных возможностей для занятий определенным видом спорта возлагается на учреждение и осуществляется один раз в год (в начале учебного года). Для определения группы по степени функциональных возможностей спортсмена с поражением опорно-двигательного аппарата приказом учреждения создается комиссия, в которую входят: директор учреждения, старший тренер-преподаватель (или тренер-преподаватель) по адаптивной физической культуре и спорту, врач (невролог, травматолог, при необходимости - офтальмолог). Если у спортсмена уже имеется класс, утвержденный классификационной комиссией субъекта РФ, комиссией спортивной федерации инвалидов общероссийского уровня, или международной комиссией, то отнесение спортсмена к группе по степени функциональных возможностей осуществляется на основании определения его класса, данного этой комиссией.

7. В случае необходимости объединения в одну учебную группу занимающихся, разных по возрасту, функциональному классу или уровню спортивной подготовленности, разница в степени функциональных возможностей не должна превышать трех функциональных классов, разница в уровне спортивной подготовленности не должна превышать двух спортивных разрядов. В игровых видах спорта комплектование учебных групп производится с учетом композиции функциональных классов в команде в соответствии с правилами соревнований.

8. На всех этапах подготовки могут привлекаться дополнительно к основному тренеру-преподавателю, как другие тренеры-преподаватели, так и специалисты, непосредственно обеспечивающие учебно-тренировочный процесс, в том числе психологи, тренеры-лидеры, сурдопереводчики и иные

специалисты (на учебно-тренировочном этапе, этапах спортивного совершенствования и высшего спортивного мастерства также и тренеры-преподаватели по смежным видам спорта) при условии их одновременной с основным тренером-преподавателем работы со спортсменами.

9. Системы оплаты труда и нормирование труда работников указанных учреждений устанавливаются непосредственно учреждением в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации, в т.ч. в соответствии с коллективным договором.

До разработки и утверждения типовых норм труда тренерско-преподавательского состава и при отсутствии в учреждении собственной принятой коллективным договором системы нормирования и оплаты труда рекомендуется тарифицировать тренеров-преподавателей исходя из почасового объема работы с учетом доплат и надбавок за особые условия работы и результативность.

При использовании нормирования труда из расчета процентов от ставки за каждого занимающегося рекомендуется использовать коэффициенты, приведенные в графе 9 таблицы 1. При этом следует учитывать, что заработная плата работника не должна быть меньше фактически выполненного объема работы в часах.

10. Расчет количества ставок тренеров-преподавателей рекомендуется производить по следующей методике:

количество занимающихся, отнесенных к определенной группе (графа 3 таблицы 1) умножается на коэффициент нормирования (графа 9 таблицы 1);

показатели по каждой группе суммируются, и общая сумма делится на 100;

полученный суммарный показатель умножается на коэффициент 1,1 (замещение работников в связи с уходом в отпуск и по болезни) и на коэффициент 1,5 (условно, определяется экспертным путем с учетом реализуемых учебно-тренировочных программ – на дополнительные тренерско-преподавательские должности указанные в п.5).

11. Рекомендуется устанавливать надбавку за особые условия труда в размере 20% к тарифным ставкам (окладам) директорам, заместителям директоров, инструкторам-методистам (включая старшего), медицинскому персоналу, водителям спецавтотранспорта детско-юношеских спортивно-адаптивных школ (ДЮСАШ), специализирующихся на работе с детьми, подростками и молодежью, имеющими отклонения в развитии или инвалидность, инструкторам-методистам (включая старшего), медицинскому персоналу, водителям спецавтотранспорта, иным штатным работникам, непосредственно работающим в отделениях и группах инвалидов, детей-инвалидов и детей с отклонениями в развитии в спортивных школах любых иных наименований, школах высшего спортивного мастерства, физкультурно-спортивных и физкультурно-оздоровительных клубах и других физкультурно-спортивных учреждениях и организациях, осуществляющих работу с инвалидами и детьми с отклонениями в развитии, независимо от их ведомственной принадлежности и организационно-правовой формы.

Данную надбавку также рекомендуется устанавливать тренерам-преподавателям (тренерам) при почасовой тарификации их труда.

12. Тренерам-преподавателям (тренерам) за подготовку высококвалифицированных спортсменов рекомендуется повышать должностной оклад на повышающий коэффициент, рассчитанный по следующей методике:

количество занимающихся достигших результат, по каждой позиции указанной в графе 2 табл. 4 умножается на коэффициент повышения норматива (графа 3 табл. 4);

данные показатели суммируются и к сумме прибавляется количество занимающихся у данного тренера, но не имеющих результат.

исчисленная сумма делится на общее количество занимающихся.

учитывается количество занимающихся, зачисленных приказом директора в группы к данному тренеру-преподавателю (тренеру) на момент тарификации (расчета месячного должностного оклада).

Руководителям, специалистам и служащим за обеспечение высококачественного учебно-тренировочного процесса; тренерам-преподавателям за участие не менее одного года в подготовке высококвалифицированного спортсмена, вошедшего в состав сборной команды России или субъекта Российской Федерации и занявшего 1-6 место на официальных соревнованиях соответствующего уровня производятся надбавки к установленному должностному окладу в размерах, предусмотренных в графе 4 таблицы № 4.

**Таблица 1**

**Рекомендуемые параметры по наполняемости учебных групп и объему учебно-тренировочной нагрузки**

Этапы подготовки	Период обучения (лет)	Группа степени функциональных возможностей	наполняемость групп		нормативный объем недельной нагрузки	объем работы по индивидуальным планам	Общегодовой объем	Коэффициент нормирования труда
			Оптимальная	допустимая				
спортивно-оздоровительный	весь период	III	10	15	5		230	2,8%
		II	8	12	5		230	3,5%
		I	3	5	5		230	9,3%
начальной подготовки	первый год	III	10	15	6		276	3,3%
		II	8	12	6		276	4,2%
		I	3	5	6		276	11,1%
	второй и последующие годы	III	8	12	9		414	6,3%
		II	6	9	9		414	8,3%
		I	2	3	9		414	25,0%
учебно-тренировочный	первый год	III	6	9	9	3	552	8,3%
		II	5	8	9	3	552	10,0%
		I	2	3	9	3	552	25,0%
	второй-третий год	III	5	8	12	6	828	13,3%
		II	4	6	12	6	828	16,7%
		I	2	3	12	6	828	33,3%
	четвертый и последующие годы	III	4	6	15	6	966	20,8%
		II	3	5	15	6	966	27,8%
		I	1	2	15	6	966	83,3%
спортивного совершенствования	первый год	III	3	5	15	9	1104	27,8%
		II	2	3	15	9	1104	41,7%
		I	1	2	15	9	1104	83,3%
	второй и последующие годы	III	3	5	18	9	1242	33,3%
		II	2	3	18	9	1242	50,0%
		I	1	2	18	9	1242	100,0%
высшего спортивного мастерства	весь период	III	2	3	18	12	1380	50,0%
		II	2	3	18	12	1380	50,0%
		I	1	2	18	12	1380	100,0%

Примечание:

1. Общегодовой объем учебно-тренировочной нагрузки (графа 8) является примерным. Рекомендуемое отклонение – на этапах спортивно-оздоровительный и начальной подготовки – не более 10%, на других этапах – не более 25%.

2. Объем работы по индивидуальным планам (графа 7) может быть также использован для расчета оплаты труда (доплат) тренерско-инструкторскому составу, оказывающих необходимую помощь спортсмену при индивидуальных занятиях.

## **Таблица 2**

**Распределение спортсменов на группы в соответствии с функционально-медицинскими классами, установленными международными спортивными организациями инвалидов**

<b>Наименование международной спортивной организации инвалидов</b>	<b>Группа III</b>	<b>Группа II</b>	<b>Группа I</b>
<b>CP-ISRA</b> (Международная ассоциация спорта и рекреации лиц с церебральным параличом)	CP7, CP8	CP5,CP6	CP1,CP2,CP3, CP4
<b>IWAS</b> (Международная спортивная ассоциация колясочников и ампутантов), объединившая две международные организации: <b>ISMGF</b> и <b>ISOD</b>	A3,A4,A8,A9, 57,58	A6,A7,55, 56	A1,A2,A5,51, 52,53,54
<b>IBSA</b> (международная ассоциация спорта слепых)	B3	B2	B1
<b>CISS</b> (Международный спортивный комитет глухих)	Слабослыш щие, полная потеря слуха		
<b>INAS-FID</b> (Международная спортивная ассоциация лиц с нарушением интеллекта)	+		
<b>SOI</b> (Международная специальная олимпиада для умственно отсталых лиц)		+	



**Таблица 3****Распределение спортсменов на группы  
в соответствии с функционально-медицинскими классами**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Группа III</b>	<b>Группа II</b>	<b>Группа I</b>
<b>1</b>	<b>Армспорт</b>	B3, A2,A3,A4,A5,A6,A7, A8,A9, CP7,CP8, слабослышащие, глухие	B2, A1, III,IV,V, CP5,CP6,	B1
<b>2</b>	<b>Бадминтон</b>	A2,A3,A4,A5,A6,A7, A8,A9, CP7,CP8, INAS- FID, слабослышащие, глухие	A1, III,IV,V, CP5,CP6, SOI,	I,II, CP1,CP2, CP3,CP4
<b>3</b>	<b>Баскетбол, в т.ч. на колясках</b>	4,5 балла, INAS-FID, слабослышащие, глухие	3,0; 3,5; 4,0 балла, SOI,	1,0; 1,5; 2,0; 2,5 балла
<b>4</b>	<b>Биатлон</b>	B3, LW2,LW3, LW4, LW6, LW8 слабослышащие, глухие	B2, LW5/7, LW9, LW12	B1, LW10; LW10,5; LW11; LW11,5
<b>5</b>	<b>Бильярд</b>	A2,A3,A4,A5,A6,A7, A8,A9, CP7,CP8, INAS- FID, слабослышащие, глухие	A1, III,IV,V, CP5,CP6, SOI	I,II, CP1,CP2, CP3,CP4
<b>6</b>	<b>Борьба вольная</b>	B3, слабослышащие, глухие	B2	B1
<b>7</b>	<b>Борьба греко- римская</b>	Слабослышащие, глухие		
<b>8</b>	<b>Боулинг</b>	B3, A2,A3,A4,A5,A6,A7, A8,A9, CP7,CP8, INAS- FID, слабослышащие, глухие	B2, A1, III,IV,V, CP5,CP6, SOI	B1, I,II, CP1,CP2, CP3,CP4
<b>9</b>	<b>Бочче</b>	A2,A3,A4,A5,A6,A7, A8,A9, CP7,CP8, INAS- FID, слабослышащие, глухие	A1, III,IV,V, CP3,CP4,CP5,C P6, SOI	BC1,BC2,BC3,B C4 I,II
<b>10</b>	<b>Велоспорт</b>	B3, LC1,LC2,LC3,LC4, CP дивизион 4, INAS- FID, слабослышащие, глухие	B2, дивизион 2, CP дивизион 3, НС дивизион C, SOI	B1, CP дивизион 1, НС дивизион А, НС дивизион В
<b>11</b>	<b>Водное поло</b>	Слабослышащие, глухие		

12	Волейбол	A, B, C, INAS-FID, слабослышащие, глухие	SOI	
13	Волейбол - пляжный	слабослышащие, глухие		
14	Волейбол сидя	Спортсмены с ампутациями и прочими поражениями опорно- двигательного аппарата		
15	Гандбол	Слабослышащие, глухие		
16	Гимнастика спортивная	B3, INAS-FID, слабослышащие, глухие	B2, SOI	B1
17	Гимнастика художествен- ная	INAS-FID, слабослышащие, глухие	SOI	
18	Гиревой спорт	B3, A2,A3,A4,A5,A6,A7, A8,A9, CP7,CP8, INAS- FID, слабослышащие, глухие	B2, A1, III,IV,V, CP5,CP6, SOI	B1, I,II, CP1,CP2, CP3,CP4
19	Голбол	B3	B2	B1
20	Горные лыжи	B3, LW2,LW3/1,LW3/2, LW4,LW6/8,LW9/1,LW9 /2, INAS-FID, слабослышащие, глухие	B2, LW1, LW5/7, LW12/2, SOI	B1, LW10, LW11, LW12/1
21	Городки	B3, A2,A3,A4,A5,A6,A7, A8,A9, CP7,CP8, INAS- FID, слабослышащие, глухие	B2, A1, III,IV,V, CP5,CP6, SOI	B1, I,II, CP1,CP2, CP3,CP4
22	Гребля Академичес- кая	LTA (за исключением спортсменов классов B1,B2)	TA	A
23	Дартс	A2,A3,A4,A5,A6,A7, A8,A9, CP7,CP8, INAS- FID, слабослышащие, глухие	A1, III,IV,V, CP5,CP6, SOI	I,II, CP1,CP2, CP3,CP4, 51,52,53,54
24	Дзюдо	B3, слабослышащие, глухие	B2	B1
25	Каратэ	Слабослышащие, глухие		
26	Кёрлинг	A2,A3,A4,A6,A7, A8,A9, CP7,CP8, 57,58	A1, III,IV,V, CP5,CP6, 55,56	I,II, CP1,CP2,CP3,C P4,

		слабослышащие, глухие	SOI	51,52,53,54
27	<b>Конный спорт</b>	B3, уровень IV, уровень III	B2, уровень II, SOI	B1, уровень I
28	<b>Легкая атлетика Трек Метания</b>	T40, T44, T46, T37, T38, T13, слабослышащие, глухие F40, F44, F46, F37, F38, F13, слабослышащие, глухие	T42, T43, T45, T35, T36, T12, T20, F42, F43, F45, F35, F36, F12, F20, SOI	T51, T52, T53, T54, T32, T33, T34, T11, F51, F52, F53, F54 F55, F56, F57, F58, F32, F33, F34, F11
29	<b>Лыжные гонки</b>	B3, LW2,LW3, LW4, LW6, LW8, INAS-FID, слабослышащие, глухие	B2, LW5/7, LW9, LW12 SOI	B1, LW10; LW10,5; LW11; LW11,5
30	<b>Парусный спорт</b>	B3, классы 5,6,7	B2, класс 4	B1, классы 1,2,3
31	<b>Пауэрлифтинг</b>	B3, A3,A4, CP7,CP8, спортсмены с ПОДА, относящиеся к категории «прочие», INAS-FID, слабослышащие, глухие	B2, A2, III,IV,V, 55,56, CP5,CP6, SOI	B1, 53,54, CP3, CP4
32	<b>Плавание</b>	S13,SB13,SM13, S14,SB14,SM14, S8,S9,S10,SB8,SB9, Слабослышащие, глухие	S12,SB12,SM12 S5,S6,S7, SB5,SB6,SB7, SOI	S11,SB11,SM11, S1,S2,S3,S4, SB1,SB2,SB3,S B4,
33	<b>Регби на колясках</b>	-	2,5; 3,0; 3,5 балла	0,5; 1,0; 1,5; 2,0 балла
34	<b>Сноуборд</b>	слабослышащие, глухие		
35	<b>Спортивное ориентирование</b>	B3, A2,A3,A4,A5,A6,A7, A8,A9, CP7,CP8, INAS-FID, слабослышащие, глухие	B2, A1, III,IV,V, CP5,CP6, SOI	B1, I,II, CP1,CP2, CP3,CP4
36	<b>Спортивный туризм</b>	B3, A2,A3,A4,A5,A6,A7, A8,A9, CP7,CP8, INAS-FID, слабослышащие, глухие	B2, A1, III,IV,V, CP5,CP6, SOI	B1, I,II, CP1,CP2, CP3,CP4

37	Стрельба из лука	ARST	ARW2	ARW1
38	Стрельба пулевая	B3, A4, CP8, 57,58, SH1, слабослышащие, глухие	B2, A3, 55,56, SH2	B1, A1, A2, 53, 54, SH3
39	Танцы на колясках	-	LWD2	LWD1
40	Теннис настольный, в т.ч. на колясках	TT9, TT10, TT11 (INAS-FID), слабослышащие, глухие	TT6, TT7, TT8 SOI	TT1, TT2, TT3, TT4, TT5
41	Теннис, в т.ч. на колясках	A2,A3,A4,A5,A6,A7, A8,A9, CP7,CP8, INAS-FID, слабослышащие, глухие	A1, III,IV,V, CP5,CP6, SOI,	Игроки "Quad", I,II, CP1,CP2, CP3,CP4
42	Торбол	B3	B2	B1
43	Тхеквондо	слабослышащие, глухие		
44	Фехтование на колясках	A	B	C
45	Футбол	INAS-FID, слабослышащие, глухие	SOI	
46	Футбол 5x5			B1
47	Футбол 7x7	CP7, CP8	CP5,CP6	
48	Футбол ампутантов	A2,A4,A6,A8		
49	Футзал	B3, INAS-FID, слабослышащие, глухие	B2, SOI	
50	Шахматы	B3, A2,A3,A4,A5,A6,A7, A8,A9, 57,58, CP7,CP8, INAS-FID, слабослышащие, глухие	B2, A1, III,IV,V, 55,56, CP5,CP6, SOI	B1, I,II51,52,53,54, CP1,CP2, CP3,CP4
51	Шашки	B3, A2,A3,A4,A5,A6,A7, A8,A9, 57,58, CP7,CP8, INAS-FID, слабослышащие, глухие	B2, A1, III,IV,V, 55,56, CP5,CP6, SOI	B1, I,II51,52,53,54, CP1,CP2, CP3,CP4

**Таблица 4****Показатели для расчета надбавок за результативность работы**

Уровень соревнований	Занятое место	Коэффициент повышения норматива	Размер надбавки, в процентах от тарифной ставки (оклада) работника
Паралимпийские и Сурдлимпийские игры, чемпионаты мира и Европы	1	2	11-15
Паралимпийские и Сурдлимпийские игры, чемпионаты мира и Европы	2-6	1,9	9-10
Паралимпийские и Сурдлимпийские игры; чемпионаты мира и Европы	участие	1,8	6-8
Официальные международные соревнования с участием сборной команды России (основной состав), Чемпионаты России	1-3	1,7	
Официальные международные соревнования с участием сборной команды России (основной состав), Чемпионаты России	4-6	1,6	
Финалы официальных всероссийских Спартакиад, Первенства России, финалы официальных всероссийских соревнований среди спортивных школ	1-3	1,5	
Финалы официальных всероссийских Спартакиад, Первенства России, финалы официальных всероссийских соревнований среди спортивных школ	4-6	1,4	
Официальные всероссийские соревнования (включенные в Единый календарный план) в составе сборной команды субъекта Российской Федерации	1-6	1,3	4-5
Официальные всероссийские и международные соревнования включенные в Единый календарный план	участие	1,2	2-3
Чемпионаты и первенства субъекта Российской Федерации	1-6	1,1	